

EL FUTURO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA EDUCACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yinis Migdalia Salmerón Moreira - Secretaría de Educación Superior
Ciencia Tecnología e Innovación, Ecuador y salmeron@istsb.edu.ec

RESUMEN

El artículo "El futuro de la inteligencia artificial para la educación en las instituciones de educación superior" explora cómo la inteligencia artificial (IA) está transformando la educación en institutos técnicos y tecnológicos, con un enfoque en Ecuador. Publicado en julio de 2023 en la Revista Conrado, revisa propuestas de implementación de IA basadas en artículos científicos y sitios web de instituciones reconocidas, destacando su potencial para mejorar el acceso al aprendizaje, automatizar procesos y personalizar la enseñanza. Se subraya que la IA, a través de campos como el aprendizaje automático y el procesamiento del lenguaje natural, permite diseñar plataformas educativas interactivas, tutores virtuales y análisis predictivos para reducir la deserción estudiantil.

El texto detalla cómo la IA puede optimizar la gestión educativa, ofrecer retroalimentación inmediata y adaptar contenidos a diversos estilos de aprendizaje, beneficiando especialmente a estudiantes con necesidades especiales. Sin embargo, advierte sobre riesgos éticos, como la integridad académica, la protección de datos y los sesgos cognitivos, señalados por UNESCO en relación con herramientas como ChatGPT. También se abordan desafíos como la falta de formación docente, la resistencia al cambio y la necesidad de inversión en infraestructura.

Se presentan ejemplos de éxito, como la Universidad de Derby y la red Aliat en México, que han mejorado el rendimiento y la retención estudiantil mediante IA. Los autores concluyen que la IA ofrece oportunidades revolucionarias para la educación superior, pero su implementación debe ser ética, planificada y complementaria a la interacción humana, con regulaciones claras para garantizar una educación inclusiva y pertinente. El artículo enfatiza que el cambio no solo es tecnológico, sino también pedagógico y cultural, requiriendo una preparación constante de docentes y estudiantes.

Palabras clave: Inteligencia artificial, educación superior, virtual, ética.

ABSTRACT

The article "The Future of Artificial Intelligence for Education in Technical and Technological Institutes," published in July 2023 in Revista Conrado, examines the transformative role of artificial intelligence (AI) in higher education, with a focus on technical institutes in Ecuador. It reviews AI implementation proposals drawn from scientific articles and websites of globally recognized institutions, highlighting AI's potential to enhance learning access, automate processes, and personalize education. The study emphasizes that AI, leveraging fields like machine learning and natural language processing, enables the creation of interactive educational platforms, virtual tutors, and predictive analytics to reduce student dropout rates.

The text outlines how AI can streamline educational management, provide instant feedback, and tailor content to diverse learning styles, particularly benefiting students with special needs. However, it cautions against ethical risks, such as threats to academic integrity, data privacy, and cognitive biases, as noted by UNESCO regarding tools like ChatGPT. Challenges include insufficient teacher training, resistance to change, and the need for significant infrastructure investment.

Successful cases, such as the University of Derby and Mexico's Aliat network, are cited, demonstrating improved student performance and retention through AI. The authors conclude that AI presents unprecedented opportunities to revolutionize higher education, but its adoption must be ethical, strategic, and complementary to human interaction, supported by clear regulations to ensure inclusive and relevant education. The article stresses that this shift is not only technological but also pedagogical and cultural, demanding ongoing preparation for both educators and students.

Keywords: Artificial intelligence, higher education, virtual, ethics.